

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010125121010900493
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Inżynieria drogowo-kolejowa	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 2. Budynki użyteczności publicznej - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 3. Drapacze chmur ? Empire State Building - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 4. Prezentacje pracy dyplomowej - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 5. Pisanie e-maili - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 6. Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05]		
Umiejętności:		
1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
1.	Budynki użyteczności publicznej ? Burj al. Araba, stadiony	
2.	Drapacze chmur ? Empire State Building	
3.	Pisanie emaili	
4.	Prezentacje pracy dyplomowej	
Literatura podstawowa:		
1.	Eliza Romaniuk, Joanna Wrana, 2007. Modern Wonders of Civil Engineering	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Shirley Taylor, 2004. Model Business Letters, Emails and Other Business Documents	
2.	English for Academics, A communication skills course for tutors, ,lecturers and PhD students, Book 1. 2014	
3.	Materiały dodatkowe przygotowane przez osobę rowadzącą	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	24	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	0